

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.08.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский город нового времени 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)
История и Обществознание

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	А	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	14	14
Лабораторные	–	–
Практические	14	14
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	–	–
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	28,35	28,35
Самостоятельная работа	80	80
Контроль	35,65	35,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

старший преподаватель кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание», Рамм Д.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История и Обществознание»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание»

(протокол заседания № 7 от «30» января 2026 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся целостное представление об истории возникновения, функциях и особенностях русского города с древнейших времен до нового времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Предметно-методический модуль по профилю Обществознание.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России 2», «История России (до XX века) 4», «Русский город нового времени 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теоретические основы обществознания».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: базовые принципы и основные методики организации образовательного процесса
		Уметь: применять опыт исторической науки при создании поурочных разработок
		Владеть: навыками конструирования учебного курса по модульной технологии
	ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	Знать: приемы организации культурно-просветительской деятельности для лиц разных возрастов
		Уметь: определять запросы и интеллектуальные возможности различных социальных и демографических групп
		Владеть: навыками организации и проведения массовых встреч и выступлений
	ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов	Знать: положения основных научных школ в исторической науке
		Уметь: отслеживать новые методологические разработки, источниковедческие открытия и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательного процесса	результаты научных дискуссий в исторической науке
		Владеть: навыками публичных выступлений перед крупной аудиторией

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Культура и нравы русского города в Новое время	Лек. 1	Тема № 1. Культура русского города в новое время	А	2	2	
	Ср. 1	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям семинарского типа	А	9		
	Пр. 1	Тема № 1. Культура русского города в новое время	А	2		Собеседование № 1
	Лек. 2	Тема № 2. Русский город нового времени в культуре XX в.	А	2	2	
	Ср. 2	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям семинарского типа	А	9		
	Пр. 2	Тема № 2. Русский город нового времени в культуре XX в.	А	2		Собеседование № 2
	Лек. 3	Тема № 3. Городская повседневность XIX в.	А	2	2	
	Ср.3	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям семинарского типа	А	10		
	Пр. 3	Тема № 3. Городская повседневность XVIII–XIX в.	А	2		Собеседование № 3
	Лек. 4	Тема № 4. Праздничная культура города в новое время	А	2	2	
	Ср. 4	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям семинарского типа	А	12		
	Пр. 4	Тема № 4. Праздничная культура города в новое время	А	2		Собеседование № 4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек. 5	Тема № 5. Архитектура и внешний облик города нового времени	А	2	2	
	Ср. 5	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям семинарского типа	А	12		
	Пр. 5	Тема № 5. Архитектура и внешний облик города нового времени	А	2		Собеседование № 5
	Лек. 6	Тема № 6. Этикет и нормы поведения городского общества в новое время	А	2	2	
	Ср. 6	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям семинарского типа	А	12		
	Пр. 6	Тема № 6. Этикет и нормы поведения городского общества в новое время	А	2		Собеседование № 6
	Лек. 7	Тема № 7. Опыт изучения истории провинциальных городов	А	2	2	
	Ср. 7	Самостоятельная подготовка обучающихся к итоговому тестированию	А	12		
	Пр. 7	Тема № 7. Опыт изучения истории провинциальных городов	А	2		Собеседование № 7
	Лек. 8	Тема № 8. Мода городских жителей в XVI-XIX веках	А	2	2	
	Ср. 8	Самостоятельная подготовка обучающихся к экзамену	А	35,65		
	Пр. 8	Тема № 8. Мода городских жителей в XVI-XIX веках	А	2		Собеседование № 8
	ПА	Экзамен	А	0,35		Вопросы к экзамену

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Итого:				144		

5. Образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология формирования критического мышления.

Технология проблемного обучения позволяет ставить перед обучающимися сложные задачи и добиваться их выполнения в установленные сроки. Технология требует от педагога ставить перед обучающимися, поделенными на группы, проблему и корректировать действия обучающихся, направленные на достижение результата. Технология позволяет выработать у обучающихся умение планировать действия и сформировать навыки творческого мышления.

Технология формирования критического мышления применяется для формирования у обучающихся умения выстраивать причинно-следственные связи, соотносить имеющиеся ресурсы с возможностями, учитывать все возможные факторы при решении задач, проверять полученную информацию на предмет соответствия источнику.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Обучающимся для успешного освоения дисциплины требуется соблюсти правила:

- регулярно посещать занятия;
- принимать активное участие в образовательном процессе;
- научиться правильно распределять свободное время;
- готовиться к каждому занятию;
- использовать всю совокупность источников информации;
- постоянно повышать свою осведомленность о состоянии исторической науки.

Рекомендации по выполнению каждого задания в отдельности представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
А	ПК-4	Собеседование № 1–8 Вопросы к зачету № 1–40

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Собеседование

Собеседование № 1 по теме «Культура русского города в новое время»

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить устное выступление для ответов на следующие вопросы:

1. городская жизнь и культура в работах русских литераторов и поэтов XIX в.;
2. примеры описаний русских городов, составленных современниками;
3. русский город в миниатюрах и живописи XIX в.;
4. общественные места и места памяти в городе XIX в.;
5. городское уличное творчество и фольклор с XVI в. по XIX в.;
6. городская образованность и эволюция образования с древности до XIX в.;
7. мероприятия государства по формированию городских нравов с XVII в. по XIX в.;
8. влияние церкви на состояние нравственности горожан с XVIII в. по XIX в.;
9. формы городского досуга, принятые у дворян и купечества в XIX в.;
10. столичная и провинциальная театральная культура в XIX в.

Критерии оценки:

- «отлично» – дан исчерпывающий ответ на выбранный вопрос, высказываются верные суждения по оставшимся вопросам, даются дополнения к ответам других обучающихся;
- «хорошо» – дан ответ на выбранный вопрос из темы, ответ содержит фактические ошибки, даются дополнения к ответам других обучающихся;
- «удовлетворительно» – дан краткий ответ на выбранный вопрос, выступления других обучающихся проигнорированы, отсутствует активное участие в работе на занятии – обучающийся не задает уточняющих вопросов или не может ответить на таковые;
- «неудовлетворительно» – проигнорирована образовательная ситуация, уклонение от ответа или неспособность дать внятный и верный ответ на поставленный вопрос.

Собеседование № 4 по теме «Праздничная культура города в новое время»

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить устное выступление для ответов на следующие вопросы:

1. церковные праздники в городах, проводившиеся в городах с древности до XIX в.;
2. народные, в том числе языческие, праздники, справлявшиеся в городах с XVII в. по XIX в.;
3. история внедрения Нового года и традиция празднования с Петра I до Николая II;
4. государственные праздники, связанные с императорской фамилией и историческими событиями, с XVII в. по XIX в.;
5. свадебный обряд русского народа в XIX в.;

6. крупные увеселительные мероприятия для горожан, организованные властью, начиная с XVII в.

Критерии оценки:

- «отлично» – дан исчерпывающий ответ на выбранный вопрос, высказываются верные суждения по оставшимся вопросам, даются дополнения к ответам других обучающихся;
- «хорошо» – дан ответ на выбранный вопрос из темы, ответ содержит фактические ошибки, даются дополнения к ответам других обучающихся;
- «удовлетворительно» – дан краткий ответ на выбранный вопрос, выступления других обучающихся проигнорированы, отсутствует активное участие в работе на занятии – обучающийся не задает уточняющих вопросов или не может ответить на таковые;
- «неудовлетворительно» – проигнорирована образовательная ситуация, уклонение от ответа или неспособность дать внятный и верный ответ на поставленный вопрос.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр А

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Советская историография изучения русского города
2.	Источники изучения русского города в новое время
3.	Методы изучения истории города
4.	Опыт изучения городов XIX в.: основные подходы к пониманию явления
5.	Проблемы и перспективы изучения русского города нового времени
6.	Грамотность в Древней Руси (литература, берестяные грамоты)
7.	Эволюция системы образования с XVII по XIX вв.
8.	Особенности домашнего образования у дворян в XVIII–XIX вв.
9.	Российские университеты и студенческая культура в XIX в.
10.	Русский город в литературе и живописи XIX в.
11.	Опыт изучения городской повседневности XVIII–XIX вв.
12.	Повседневность дворян и купечества в XIX в.
13.	Бытовая сторона и гигиена в жизни города в XIX в.
14.	Технические новшества и изобретения, улучшившие жизнь городов в XIX в.
15.	Церковь как участник культурного процесса в XVII–XIX вв.
16.	Скоморошество и реакция со стороны государства в XVI–XVII вв.
17.	Комедиальная хромияна Лжедмитрия I и театр Алексея Михайловича
18.	Театр в столице и провинции в XIX в.
19.	Балет в России XIX в.
20.	Введение Петром I обычая празднования Нового года
21.	Государственные праздники со времен Петра I до Николая II
22.	Народные гуляния и «старые» русские праздники в городской культуре
23.	Свадебный обряд русского народа в XIX в.
24.	Места памяти в русских городах XIX в.
25.	Русское узорочье в архитектуре XVII в.
26.	Классицизм в русской архитектуре XVIII–XIX вв.
27.	Барокко и Нарышкинское барокко в русской архитектуре XVII–XIX вв.
28.	Ампир в русской архитектуре XIX в.
29.	Русский стиль в архитектуре в XIX в.
30.	Ассамблеи Петра I и желательный образ дворянства
31.	Нравственный облик молодежи в «Юности честное зеркало» Ф. Прокоповича
32.	Концепция общественного воспитания, предложенная Бецким И.И. в XVIII в.
33.	Этикет и нормы поведения, принятые в высшем обществе XIX в.
34.	Мужские и женские пространства в русских городах в XVI–XIX вв.
35.	Нормальное и аморальное в поведении горожан XIX в.
36.	Роль Жандармского управления в охране нравственности в XIX в.
37.	Теория провинциальности и столичности применительно к городам XIX в.
38.	Дворянский гражданский и повседневный костюм в XIX в.
39.	Традиции и новации в одежде мещан XIX в.
40.	Влияние Европы на русскую городскую повседневность и моду
41.	Формирование и развитие городских сословий в Российской империи (XVIII–XIX вв.).

№ п/п	Вопросы к экзамену
42.	Городская реформа 1870 г.: содержание и значение
43.	Роль ярмарок в развитии русских городов XVIII–XIX вв. (на примере Макарьевской, Нижегородской и др.)
44.	Развитие городского самоуправления в России: от магистратов до городских дум
45.	Санитарное состояние русских городов и первые шаги в области городского здравоохранения (XVIII–XIX вв.)
46.	Развитие городского транспорта в России XIX в. (конка, трамвай)
47.	Формирование городского ландшафта: парки, бульвары, набережные в русских городах XVIII–XIX вв.
48.	Развитие городской инфраструктуры: водоснабжение и канализация в русских городах XIX в.
49.	Роль купечества в формировании облика русских городов (на примере Москвы, Нижнего Новгорода, Саратова и др.).
50.	Социально-экономическая структура русского города XVIII–XIX вв.: соотношение сословий и их роль
51.	Миграция в города и формирование рабочего класса в России во второй половине XIX в.
52.	Городские рынки и базары: организация торговли и повседневная жизнь горожан.
53.	Пожарная охрана и борьба с пожарами в русских городах (XVIII–XIX вв.).
54.	Полицейская система и охрана порядка в русских городах XVIII–XIX вв.
55.	Развитие периодической печати и издательского дела в крупных русских городах XIX в.
56.	Благотворительность и меценатство в русских городах: вклад купечества и дворянства.
57.	Культурные учреждения в русских городах XIX в.: библиотеки, музеи, театры.
58.	Архитектура доходных домов в России XIX в. и её влияние на облик города.
59.	Религиозный ландшафт русского города XIX в.: храмы, монастыри, конфессиональное многообразие.
60.	Образ Петербурга в русской литературе XIX в. как отражение городской культуры.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
А	Экзамен	«отлично»	Обучающий четко отвечает на поставленные вопросы. Обладает знанием историографии проблемы, может привести пример источников.
		«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание предмета, однако допускает незначительные ошибки при изложении фактажа.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«удовлетворительно»	Обучающийся способен ответить на один вопрос из билета и один из двух дополнительных вопросов. Демонстрирует поверхностные знания по предмету.
		«неудовлетворительно»	Обучающийся неспособен ответить на вопросы экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Федоров К.В.	История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К. В. Федоров, Т. Р. Суздалева, Б. Н. Земцов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 380 с. – ISBN 978-5-507-45657-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/277094 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Курс лекций	2023	«Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Шурупова О.С.	Образ и имидж города в русской культуре : монография / О. С. Шурупова. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 366 с. – ISBN 978-5-907063-28-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/116047 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Монография	2018	«Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 3 FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
- 4 Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
- 5 Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
- 6 Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
- 7 zbMath <https://zbmath.org/> база данных
- 8 Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
- 9 Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
- 10 ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
- 11 CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
- 12 ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
- 13 "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
- 14 "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
- 15 "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
- 16 Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-722).	Переносной проектор, экран, столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-702).	Стол-моноблоки двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра напольная.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105).	Стол, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, персональные компьютеры, мобильные рабочие места.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406).	Стол компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberr y pi 32 bit.